

高等学校 课程思政建设 指导

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，健全立德树人一体化育人培养体系，全面提高人才培养质量，发挥好思想政治理论课育人作用，推进课程思政建设，制定本指导意见。

一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的根本问题。落实立德树人根本任务，必须坚持价值塑造、能力培养和知识传授为一体、不可分割。全面加强课程思政建设，着力推进价值塑造、知识传授和能力培养三者有机统一、相互促进，实现知识传授和价值塑造相统一、能力培养和知识传授相统一，在知识传授和价值塑造中提升能力培养，在能力培养和知识传授中实现价值塑造。课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是推进教育现代化的重要任务。要坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量为主攻方向，以改革创新为动力，构建全员全过程全方位育人格局，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是推进教育现代化的重要任务。

人 培养体 ， 作体 其中， 好
， 决好专业 和 “两 ” 。
固 人 培养 中 地位，围 人 培养体 ，不
完善 作体 、 学体 和内 体 。 主
同 人 培养 作， 做好各学 专业、各
。 围 国 和区域发 ， 合学 发
定位和人 培养 ， 全 、 型丰 、
互 体 。 切实 学作为 基
作， 入 各 和 学 中 含
， 学 学习， 事 发 ， 天下 ， 丰
学 ， 增 ， 塑 品 ， 努力 为 体 劳全 发
会主义 和 人。

三、明确 程思政建 目标 求和内容 点

作 围 全 人 培养 力 个
，在全国 、 学 专业全 ，促使
共 ， 大 和 力全
升，协同 体制 制基 健全，
人 一 。
内 围 坚定学 信 ， 以 党、
国、 会主义、 人 、 体为主 ， 围 同、
国 、 化 养、宪 、 修养 优化
内 供 ， 中国 会主义和中国 、 会主
义 价值 、 劳动 、 健 、 中华

优秀传统文化。

——学习新时代中国特色社会主义思想
堂头。坚持不懈学习新时代中国特色社会主义思想
人，学习了世国党，增党创
同、同、同，坚定中国
信、信、制信、化信。

——培育和
社会主义核心价值观。学国
、会、公价值为一体，个人国、业、
信、友善修养，入大，不国、
主、和和会、公、，会主
义价值内化为、外化为动。

——加中华优传化。大力以国主义为
和以创为代，学
刻中华优传化中仁、守信、义、
和合、大同华和代价值，学传中华
，中国、含中国、充中国味。

——入宪。
全依国，固，坚定
中国会主义和信，化、
原则、和

利、参与会公共事务、化和力。
——化业和业。学刻
实各业业和业，增业任，培

养守、业、奉、实守信、公办事、
创业品和为习。

四、科学 程思政教学体系

地修人培养，切实实业学
专业学准、专业学国准和一学、专
业学位别（域）博士士学位基，学合
学体。坚学中、产出向、，不
升学学习体、学习，坚决“”“两
”。

公共基。一大学修养、
人、学、宪、国安全 and 力
，在化中坚定学信、厚国主义
、加品修养、增、培养奋，升学
合。一体、，助学在体
中享受乐、增体、健全人、，在学中
中升审养、冶、、发创创力。

专业。不同学专业和优势，入
不同专业人，专业体中含
价值和内，学合专业、和
，从专业、业、国、国、化、历史，
增加、人，升、代和。
实。专业实实，学合、
一，增学勇于创、善于决实力。

创 创业 ， 学 “ 会创”，在亲 参与中
增 创 、创 和创业 力。 会实 ，
和 学 劳动 ， “ 万卷书”与“ 万 ”
合， 中国大地了 国 ，在实 中增 ，
在 奋 中 品 。

五、 合专业特点分类推 程思政建

专业 基 体。 入 专业
学内 ， 合不同 、 和价值 ， 入
元 ， 入 学， 到 声 人 。

—— 学、历史学、哲学 专业 。 在 学中 助
学 克 主义世 和 ，从历史与 实、 与实
刻 习 代中国 会主义 。 合
专业 学 刻 会主义 价值 ，
中华优 传 化、 命 化、 会主义先 化。

—— 学、 学、 学 专业 。 在 学中坚
以 克 主义为 ，加 中国 哲学 会 学学 体
、学 体 、 体 。 助学 了 关专业和 业 域
国 和 关 ， 学 入 会实 、关
实 ，培 学 世 、 信 务、 兼修 业
养。

—— 学 专业 。 在 学中 加
， 出 堂 、典型 、 则 ， 学 学为
人 、 为世 业 ，培 国守 、 从 业

守，培养学 传 业 力， 国 、 学 为一体， 以 、以 学、 以 ，争做 信 、 实学 、 仁 之 “四 ”好 ，坚定不 中国 会主义 发 。体 健 一 ， 国主义 和传 化 ，培养学 、奋 信 ， 发 学 升全 体 任 。

—— 学、 学 专业 。在 学中 克 主义 场 与 学 培养 合 ， 学 、分 和 决 力。学 专业 ， 学 和 学伦 ，培养学 、勇 学 任 和使命 。学 专业 ， 化学 伦 ，培养学 大国 匠 ， 发学 国 国 和使命 。

——农学 专业 。在 学中加 ， 学 和 。 培养 学 “大国三农” ， 学 以 农兴农为 任，“ 农 业、 农 、 农 ”， 写在 国大地上 和信 ，增 学 务农业农 代化、 务乡 全 兴 使命 和 任 ，培养 农 农创 人 。

——医学 专业 。在 学中 加 医 医 ， 力培养学 “ 佑 命、 伤、 于奉 、大 ” 医 ， 加 医 仁 ，在培养 医 同 ，

学始人众命安全和体健在位，
，善于，升合养和人修养，升依
大发公共卫事件力，做党和人信好医。

——学专业。在学中
代、人、入，和创作。坚
以人、以化人，中华，学
传和中华优传化，全学审和人
养，增化信。

业学合专业分和况，实好
分关。

六、将程思政入堂教学建全程

入堂学，作为、学大
准和价内，实到、学大
修、审、件写各，于堂、
学、实实、作业各。好好
，内人培养、件、。
创堂学，代信在学中
，发学学习兴，学入。健全堂
学体，堂学，内入
堂学。合一堂和二堂，“中
国实务大堂”“实务大堂”列堂，入
“之”“万大实”会实、
务、实习实动，不和。

七、提升教师 程思政建 的意 和 力

全 关 。 动 大 一
化 人 ， 准 人 ， 升 人 力， 保
地 实、 功 。 加 力 ，
健全优 共享 制， 各地各 交
台，分区域、分学 专业 域 典型 交 、
场 学 、 学培 动，充分利 代信 ，
促 优 在各区域、 、 型 共享共 。依
培 中 、 学发 中 ， 入 克 主
义 学、 克 主义 、中国 会主义 、
业伦 、 伦 、医学人 专 培 。
入 前培 、在 培 和 、 学 力
专 培 。充分发 室、 学团 、 基 学
作 ， 体 制 。 励 与专
业 合作 学 ， 励 士、“ 学 ”、“ ”、
国 学名 头 。
加 、 前 ，在
哲学 会 学 中 。充分
发 学 中 、 作创 发 中 、
克 主义学 和 关学 专业 学 作 ， 多
体 。

八、建立健全 程思政建 价体系和激励机制

人 培养 价 准。 健全多

价体系和制，在各
估价作和化学中实。充分发
各各学委员会、学、专业学位委
员会、业业学委员会专作，制
学多元价准。作为“双一
”与价、学估、学估、一专业
和一、专业、“双划”价、
学内。参与况和学
作为价、位、优奖励、培
内。在学奖、奖各奖励作中，
出，加大优力。

九、加强程思政建 实施和条件保

一，各地各，加
，全划，，以，不学
。学和人培养，不同、不同
专业、不同，化分，定一和
。充分发主体作，切实一位参与
和主动。

加。作协，
大，地、作；
专咨委员会，供专咨。各地和
切实加，合实制定各地、各
作，健全作制，化。各

党委 一 、党 共 、 务 头 、
 关 动、 实 、 作
 。
 加 保 。各地 加 协 套， 地
 和中央 地 发 ，
 。中央 利 中央
 学 专 中央 和其他各 ， 合学
 实 ， 作。地 划，
 各 ，加大 入力 。
 加 。 向不同 、不同学 专业、不同
 型 ， 入 典型、 、 ， 、
 、 体 。 一 先 、一
 学名 和团 ， 出一 、 一
 学 中 ， 一 ，
 动 国、 、 多 体 ，大力
 先 和做 ，全 好
 围，全 人 培养 。

(件主动公)

内发 ： 关 ， 办公厅、 司、 司、 司、
 、 司、体卫 司、 司、 司、 司
 办公厅 印发
