

辽宁科技大学文件

教发〔2019〕23号

关于印发《 堂 大 则》

学校直属各单位：

为规范教学管理、教学行为，发挥课堂的主渠道、主阵地作用，根据学校实际情况，特制定《辽宁科技大学本科课堂教学建设细则》，并经2019年7月30日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：辽宁科技大学本科课堂教学建设细则



教发〔2019〕23号附件

辽宁科技大学本科课堂建设细则

规范教 管理、教 ，发挥课 的 道、 地，根据 际 况， 定本 。

第一章 总 则

第 教 履 《教 法》规定的教 和 ，护党和国家的大 方 ，弘 会 核 价 观。

第二 教 爱 ，关爱 ，发 立德 、 诚 奉 、 谨 、 创 的精 ， 到教 和 ，传和 教 ， 道和关 会 ， 和 规范 ，成 理 、 道德 操、 爱 的好教 。

第 课 教 管理和建 点，成 联动、 环节联动、措 联动的工 ，教 课 教 的第 ，课 教 的 和 ，各单 党 把 本单 课 教 管理和建 的第 ，分管教 和 工 的 领 导 具 ，辅导 和 干部 范 。

第二章 教师的任课资格

第 进 的教 均 参加 举办的岗 ，党和国家 的教 方 及 的规 度， 高等教 、 理

、道德、法律法规等理论，教学方法、教案编写、板设计及课件等教学技能，经考核成绩合格，获得岗位合格。不岗。

第七条 教师必须履行课程，课教对开的课程必须承担课程的辅导、答疑、改课、课、等教学各个环节，经，可承担部分课及导课程计、毕计（）等。

第六条 教师课必须（部）讲，（部）成立的讲，讲教必须按出教案和讲稿，讲定，次讲2，讲结后进和答辩，后成根据讲教的合表，按、合格、不合格个档次进不计（进）。凡合格及达到分二，经教处核过后可安教。凡按履或过的教不开课。

第八条 教、副教必须承担本科教工并达到规定的。

第八条 教开课程，符合件并履关

:

1. 讲教讲过课程的教担。
2. 必的教大纲，的教的和，教

够 教 基本 。

3. 公开出版或 编的并经 (部) 查 可
的教材或讲 。

4. 开 课程教 《辽 科技大 开 课登记表》，
并 开 课的 将课程的教 大纲、 课计划及 分
二教案备好， (教) 查， (部) 定，教 处
核。

第三章 备 课

第九 备课 教 过程的 环节， 教 课 讲
进的教 计 备工 ， 好课的 ， 课教 必 对
课程进 充分备课。

1. 备大纲。 开课 的 方案和课程教
大纲， 课程 本 才 过程 的地 和 ，了
解本课程 课程的 互关 ， 本课程的教 的、
和 “ 基” (基本理 、基本 、基本技) ，
本课程的 度、广度及 点、 点、 点。

2. 备教材。根据教 教材和教 参考 ， 得到教
后， 课程教 。 教材，把 教材 点，
教材的 点 节和各 节的 点、 点。对教材 进
当处理和调 。 够广泛 读 关教 参考 料，并根据 科
发 ， 结合教材 干 给 荐 参考 料。

3. 备 。根据教 ， 了解并 究 的 基础、
结构 力， 的教 方 方法， 计
合 的教 。根据教 集的 反馈 ，及
订教 方案。

4. 备 。 课程 、 定 的改 革 创 点，
出 点、 点，关 理 联 际， 对 课程 的 精
计 ，广泛 集 典 案例和工程 例。 讲课 进 程 路，
备课 够 根据 的 点，根据 、 近 及 、 从
具 到 抽 、 渐进 的教 来 编 教案，对 导 课、讲
、复 巩固、 结 等 过程 合理 计。教案 讲 稿 必 两
的 备 量，经 教 后， 教 。对 过的
教案 讲 稿， 根据 的 况 和 及 补充、更 ，
教 改 革 和 科 究 的 成果，反 科 及 课程 的 动 。

5. 备 方法。 课 教 践 、 课
程 考 类 、教 间 安 等。备 教 大纲、教 参 考 录、
教 历、课 表、班 级 册、 、教 结 等 。对
过程 混 、 差 错 或 忽 的 ， 采 、
、 比 较、 等 方 法 搞 楚； 够 采 讲 、
交 流、 导 究、理 案 例 分 、理 践
结 合 的 教 方 法， 材 教 和 个 化 教 ， 化 的
导 和 觉 。

6. 备课件。积极采 代化教 段进 教 ，根据 科 及课程 点 CAI 课件或 开发教 件； CAI 课件 或 电化教 备辅 教 的课程， 开课 进 课件 ， 关 备。

7. 备 。课 对 ，对 出 的 厘 成 、 到 的处 及解决办法，精 计 程 ； 对 合 、 计 的课程， 定 方案， 并 开课 成 教 的各 备，保 教 利进 。

第 各教 单 初 各教 教 对 进 教 ， 介 和讲解本 各 课程的 及对后 课程 的 ， 对课程地 和 建立 感 的 ， 带 进课 ， 高 的 动 和积极 。

第 班的辅导 好 的 工 ， 课 出 和 假 度并 格 ，督促、检查 已 带班级 部到课 课。

第四章 教材选用

第 二 高等 教材 教 和教 方法的 ， 教 的基本工具， 化教 改革、 高教 量 的 保 。教材的 必 教 计划和教 大纲 据，符 合 、 标和课程教 的基本 。

第 教材， 国家级规划教材、教
荐教材、 部级规划教材、精 课教材、公开出版教材的
的，保 教材进 课，不断 高 教材 率。
课教材 “ 工程” 点教材，公共基础必 课、
科 核 课程教材 国家公布的 录 。

第五章 课堂教学

第 格 考 度， 节课 点 到
度。 课教 加 课 的教 管理，对 班 的 部
点，对 班 较大（ 3个合班 ）的 规律的抽查
点 度，鼓励 课教 采 灵活多 的点 方 。 课达 分
课 量的 不 参加 考 。

第 课，教 护党和国家的大 方，弘
会 核 价 观，不得 反对 基本 反对党的路、
方、策， 害党的 和国家， 坏国家， 害国
家安、会 定， 背教 道德等。积极 合教
、改进教 方法，采 发、 、 等教 方法，
导 动 考和， 结合，，
材 教， 发挥教 教 的 导， 格课 管理，
对 不 课等各 及 课 教 的 及
并对 进 教 。

1. 课教 爱教，、具 积极的进 精

；德、举、风表，本，
，关。工，对己、对格，
对待教，管理；教教学过程。

2.教符合教计划及教大纲的，基本理概
楚、，点出，点处理得当。理联际，理
联际部分，践理导部分。教
的科和进，讲充，量大，教
介发的、概、成果，力。

3.教方法和段。根据课程点和不的况材
教；教方法灵活多，根据不的教不的教方
法，发，调动的积极动，
促进教标的。合理、地利代教技段
课果好。结合教加对方法和究方法的
导。教基本功，流畅，讲话，表楚，理
，讲课，高讲课的感力；工规范，板
计合理，表观。

4.教。课的到课率和课纪律，持良好
的课。过当互动，调动积极，积极参
教，合。教渐进，导课、，
的；归结、，出点；课复，
故。精安教学过程，不，不。

5. 教 度。 表端 ，精 饱 ， 力集 ；课 备充分，讲课 ； 格按教 进度 课，不 课、调课。答 解惑 ， 和 沟 ， 和 的 见并积极改进教 。

6. 教 。课 教 具 ，具 个 化； 力集 ， ，课 氛好； 理解和 课 教 基本概 、基本 和基本技 ；给 考、联 、创 的 迪， 、 力和创 力。

第 六 格 领导干部 课 度和辅导 课 度。 级党 领导干部 课 2 次，教 管理部（教 处、 究 工 部）科级 干部 课 4 次， 关部（ 工 处、 处、 部、 传部、 ） 副处级 干部 课 2 次，各教 单 党 领导、办公 、各 课 5 次。 辅导 采 定 或不定 的方 ，到 带班级 课， 及 课出 况， 班 课 3 。

第 教 果 反馈，及 对课程 教的 见、 建 ，根据 际 况及 调 讲课进度，改 进讲 方法，力 教 两个方 调 ， 高 对课 教的 率。

第六章 辅导答疑和作业

第 八 辅导和答 课 教的补充和 化， 理 教

工不可少的环节，教材教的措施。辅导和答对化、理解、巩固和化，对教了解课的客观果，都积极的。

第九 教对待辅导和答，度端，辅导和答，合教的辅导和答工；次辅导后进结，出教存的不，出改进教的见。

第二 教根据况订辅导答计划，可采灵活方进答。对进、导和点拨，激发，教会分、考和解决的方法。

第二 利的方法和基本理解决际的力，教过程的环节。

第二 二课程均据，规定够的量，并教案或讲，既联课教的和方方法，利加的练，高分力；既促多练，负荷，防负担过。多，出点，攻点，基本的理解，基本技和技的。

第二 改、及，保保量，次改必班级半，定等级或分，改。教必进改登记，对不合格的回，对错的及订。

第二 练 改的基础 ， 进
结和讲 ， 既 对 共 的错 进 纠 ， 对
的不 路进 结和介 。

第七章 课程考核

第二 课程考核 考核 的 方 ， 检查
教 果的 方法。 过考 考查 促进和巩固教
果，促进教 调 教 方案，改进教 方法； 端 的
度 良好的 惯，客观、 、 地 价 的
和 力； 过对考 量的定 或定量分 ，改革和 教
管理， 考 更加科 化、合理化。

第二 六 成立考 工 领导 ，负 对 考
工 的 导、 调、检查和监督。 高、 、
爱此 工 的 ， 保持监考 成 的 对
定， 更换监考 成 分 ，监考 成 经
不得 岗。对 监考过程 错 的， 报，并
节 给 的教 差错及教 故处理。

第二 考 教 单 ， 教 （副
）负 该教 课程的 、 等工 。

格 据教 大纲和课程教 基本 ， 力考查 导 ，
度 当，具 较大的覆盖 ，各 类 搭 合理， 过程
谨。 教考分离。

第二八、标答案及分标出不两，口采后的方，多考，般不复。开卷考的，答案不含从教材或带的料接抄录的。

第二九合考课程的考核工开课的（部）负管理；考课、课测、分、答辩、考等进，据课程的和点，倡改革考方，采开卷或开卷闭卷结合，口或笔口结合等方进。

第各课程考均不安的复间，不对考划范；结课的和课的考核利课进。

第考课程的成绩定百分，合考课程的成绩定级分，合考课程成绩的良率不得超过60%。不两的践环节的成绩定两级分；课记次成绩，科技课第、六、个的考成绩合定个成绩，并必修课成绩记和管理。

第二卷教格按定的分标卷，般采集卷的方进。

第课教均进卷分，卷分表。卷分包括两个部分，成绩据分，二

，包括 卷反 出来的教 的 ，经 教 及教
的改进 见和建 等。

第八章 附 则

第 可 件 基础 定 合本
点的 的 。

第 本 发布 ， 教 处负 解 。